

عصر

پنجشنبه

۹۴/۲/۳۱

برنامه ریزی یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی

به نام آنگه جان را فکرت آموخت

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

معاونت آموزشی

دبیرخانه شورای آموزش علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی

مرکز سنجش آموزش پزشکی

سال تحصیلی ۹۴-۹۵

سوالات آزمون ورودی دوره کارشناسی ارشد

رشته

برنامه ریزی یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی

مشخصات داوطلب:	تعداد سئوالات: ۱۶۰
نام و نام خانوادگی:	زمان پاسخگویی: ۱۶۰ دقیقه
شماره کارت:	تعداد صفحات: ۲۲

داوطلب عزیز:

خواهشمند است قبل از شروع پاسخگویی، دفترچه سوالات را از نظر تعداد صفحات به دقت مورد بررسی قرار داده و در صورت وجود هرگونه اشکال به مسئولان جلسه اطلاع دهید.

روانشناسی یادگیری

- ۱- استاد بیماری‌های داخلی می‌خواهد اصول اخلاق حرفه‌ای فضای مجاری (e-professionalism) مرتبط با بیمار را برای دانشجویان خود تثبیت کند. از کدام نوع برنامه تقویت استفاده نماید؟
 الف) تقویت سهمی (ب) فاصله‌ای ثابت (ج) تقویت فاصله‌ای (د) نسبتی ثابت
- ۲- مهارت تایپ با رایانه از چه طریق آموخته می‌شود؟
 الف) شرطی‌سازی (ب) شرطی‌سازی کنشگر (ج) شرطی‌سازی پاسخگر (د) شرطی‌سازی کلاسیک
- ۳- برای دستیابی به خود-کارآمدی (self efficacy) بهتر است که اهداف به چه صورت تدوین شوند؟
 الف) بلندمدت و مشخص
 ب) بلندمدت و پیچیده
 ج) چالش‌برانگیز و در دسترس
 د) کوتاه مدت و آسان
- ۴- کدامیک از نظریه‌های زیر بر رویکردهای آموزشی استادمحور تاکید بیشتری دارد؟
 الف) سازنده‌گرایی (ب) یادگیری اجتماعی (ج) رفتارگرایی (د) شناخت‌گرایی
- ۵- بهترین دستاورد استفاده از شبکه‌های اجتماعی (Social Network) در یادگیری براساس نظریه دیگوتسکی کدام است؟
 الف) رشد گفتار خودمحورانه
 ب) تقویت مهارت‌های اجتماعی
 ج) رشد شناختی در اثر تعامل اجتماعی
 د) رشد تفکر نمادین در اثر تعامل اجتماعی
- ۶- توصیف زیر مبین کدامیک از انواع نظریات خبرپردازی می‌باشد؟
 «هرچه یادگیرنده بیشتر به جزئیات توجه کند، به احتمال بیشتری آن را به یاد خواهد آورد.»
 الف) نظریه سطوح پردازش
 ب) نظریه رمزدوگانه
 ج) نظریه پردازش توزیع موازی
 د) نظریه پیوندگرایی
- ۷- کدامیک از عبارات زیر درباره تاثیر تجربه جانشینی در انتظار کارآمدی فرد مشاهده‌کننده صحیح هستند؟
 الف) هرچه شباهت مشاهده‌کننده و مشاهده‌شونده کمتر باشد میزان تاثیر تجربه جانشینی بیشتر است.
 ب) هرچه تجربه مشاهده‌کننده در رفتار مورد مشاهده کمتر باشد تاثیر تجربه جانشینی بیشتر است.
 ج) هرچه مشاهده‌شونده فرد موفق‌تری باشد تاثیر تجربه جانشینی کمتر است.
 د) هرچه مشاهده‌شونده بدبین‌تر باشد تاثیر تجربه جانشینی بیشتر است.
- ۸- استادی که راهنمایی می‌کند، سوالات مستقیم می‌پرسد و اطلاعات را ارایه می‌دهد از چه نوع سبک یاددهی استفاده می‌کند؟
 الف) اظهارکننده (Assertive)
 ب) پیشنهادکننده (suggestive)
 ج) همکاری‌کننده (Collaborative)
 د) تسهیل‌کننده (Facilitative)

- ۹- مدرسی درصدد است با استفاده از سوالات متعدد و ملموس کمک کند تا یادگیری در دانشجویان ایجاد شود
رویکرد این مدرس براساس کدام نظریه است؟
الف) behavioral theory
ب) cognitive theory
ج) socio-cultural theory
د) social-cognitive theory
- ۱۰- در یک دوره الکترونیکی مدرسی بحثی را در تالار گفتگو طراحی کرده است. به نظر شما نقش مدرس در این محیط چیست؟
الف) پاسخ به تمام سوالات و پیش‌برنده جریان بحث
ب) تفویض اداره جلسه به دانشجویان و مشاهده مراحل اجرا
ج) شرکت در بحث به عنوان یکی از اعضا و مداخله در صورت نیاز
د) عدم دخالت در موضوع بحث و مسوول رعایت نوبت افراد گروه
- ۱۱- در حل مسائل پیچیده‌ای که برای اولین بار با آنها مواجه می‌شویم و نیاز به حل فوری دارند، کدامیک از عبارات زیر صحیح است؟
الف) طرحواره‌های شناختی فعال و فراخوانده می‌شوند.
ب) جستجوی راه حل و آزمون آن به شیوه الگوریتمی انجام می‌پذیرد.
ج) جستجوی راه‌حل و آزمون آن به شیوه اکتشافی انجام می‌پذیرد.
د) علاوه بر انطباق بین موقعیت و ساختار، دستیابی به هدف گام به گام پیش می‌رود.
- ۱۲- با توجه به چرخه یادگیری تجربی دیوید کلب کدامیک از گزینه‌های زیر مراحل را به درستی نشان می‌دهد؟
الف) مشاهده تأملی، تجربه عینی، آزمایشگری فعال، مفهوم‌سازی انتزاعی
ب) آزمایشگری فعال، مشاهده تأملی، تجربه عینی، مفهوم‌سازی انتزاعی
ج) تجربه عینی، مشاهده تأملی، مفهوم‌سازی انتزاعی، آزمایشگری فعال
د) مشاهده تأملی، آزمایشگری فعال، مفهوم‌سازی انتزاعی، تجربه عینی
- ۱۳- تعیین و اجرای فعالیت‌های یادگیری توسط فراگیر در آموزش مجازی به چه مفهومی اشاره دارد؟
الف) خودکارآمدی ب) خودنظم‌دهی ج) خودپنداره د) خودباوری
- ۱۴- کدامیک از سبک‌های یادگیری زیر بهترین تناسب را با مورد زیر دارد:
«دانشجویی که در جلسه کلاسی مبتنی بر مسئله سریعاً به پاسخ دست پیدا می‌کند.»
الف) تأملی ب) تکانشی ج) وابسته به زمینه د) ناپسته به زمینه
- ۱۵- دانشجویی با باور ناکارآمدی بالا زمانی که در آزمون بر خط (online) نمره مورد انتظار خود را دریافت نمی‌دارد، مهمترین عامل شکست خود را به کدامیک از موارد زیر نسبت می‌دهد؟
الف) توانایی کم خود ب) تلاش ناکافی خود ج) دشواری سوالات د) زمان ناکافی آزمون
- ۱۶- کدام شیوه ارزشیابی فراگیر، در یادگیری الکترونیکی اهمیت بیشتری دارد؟
الف) تراکمی ب) تکوینی ج) تشخیصی د) آغازین

۱۷ - کدامیک از موارد زیر بهترین تناسب را با یادگیری معنادار، دارد؟

- الف) ساخت معنی از مفاهیمی که قبلاً غیرمعنادار بوده است.
 ب) وجود ارتباط بین مفاهیم پراکنده در ذهن یادگیرنده
 ج) حفظ معنای یادگیری خاص بر اثر تکرار و تمرین
 د) وجود معادل ذهنی برای یادگیری خاص در ساخت شناختی یادگیرنده

۱۸ - مهم‌ترین ویژگی افراد ماهر در حل مساله کدام مورد زیر است؟

- الف) از توانایی تحلیل بالایی برخوردارند.
 ب) ذخیره گسترده‌ای از طرحواره‌های موقعیت - عمل دارند.
 ج) اطلاعات فراوان دارند.
 د) توانایی بازنمایی بالایی دارند.

۱۹ - کدامیک از عبارات زیر بیان‌گر تفاوت تفکر انتقادی و حل مسأله است؟

- الف) تفکر انتقادی مستلزم توجه به مضامین عام و کلی در چند حوزه ولی حل مساله مستلزم حل مسائل در حوزه تخصصی است.
 ب) از حیث موضوعی تفکر انتقادی رویکردی بیرونی و حل مساله رویکردی درونی دارد.
 ج) تفکر انتقادی به دنبال پذیرش یک هدف است ولی حل مساله به دنبال تبیین یک هدف است.
 د) در تفکر انتقادی با مسائلی که به خوبی تعریف شده‌اند ولی در حل مساله با مسائلی که به خوبی تعریف نشده‌اند مواجه هستیم.

۲۰ - زمانی که فراگیران از مشاهده چندرسانه‌ای «لذت می‌برند» کدامیک از سطوح اهداف آموزشی محقق شده است؟

- الف) پاسخ دادن (ب) ارزش‌گذاری (ج) دریافت کردن (د) درک کردن

۲۱ - مدرسی در تدریس درس خود به شیوه مجازی به‌طور مرتب موقعیت رقابتی فشرده را برای دانشجویان خود ایجاد می‌کند. به نظر شما این رویکرد چه تاثیری در فرایند خود-گردانی یادگیرندگان دارد؟

- الف) خودگردانی را کاهش می‌دهد.
 ب) خودگردانی را افزایش می‌دهد.
 ج) بر خودگردانی تاثیری ندارد.
 د) خودگردانی را می‌تواند کاهش و یا افزایش دهد.

۲۲ - مدرسی برای مدیریت حافظه کوتاه‌مدت فراگیران در یک درس مجازی اقداماتی به این شرح انجام داده است:

«قطعه‌بندی اطلاعات، طراحی درس بر مبنای دانسته‌های قبلی، قابلیت مرور اطلاعات، استفاده از فیلم‌ها و انیمیشن‌های جذاب»

به نظر شما کدامیک از موارد زیر باید با احتیاط صورت گیرد؟

- الف) قطعه‌بندی اطلاعات
 ب) طراحی درس بر مبنای دانسته‌های قبلی
 ج) قابلیت مرور اطلاعات
 د) استفاده از فیلم‌ها و انیمیشن‌های جذاب

۲۳ - زمانی که فرد این سوال را از خود می‌پرسد «چگونه می‌توانم نتیجه را برآورد یا پیش‌بینی کنم؟» به چه سطحی از

پردازش اطلاعات رسیده است؟

- الف) تفکر هشیار (ب) تفکر ناهشیار (ج) شناخت (د) فراشناخت

۲۴ - براساس نظریه یادگیری مشاهده‌ای برای آموزش مهارت‌های ارتباطی به شیوه مجازی کدامیک از روش‌های زیر مناسب‌تر هستند؟

الف) مشاهده فیلم و بحث در تالار گفتگو

ب) مشاهده چند فیلم، و مقایسه آنها با هم و تمرین

ج) مشاهده، تمرین و بازخورد مناسب

د) اجرا و نقد سناریوهای شبیه‌سازی شده

آمار

۲۵ - در یک آزمون چندگزینه‌ای (Multiple choice question) که نتیجه هر سوال یا صحیح و یا غلط است، حداکثر واریانس قابل دستیابی با تعداد ۱۰ سوال چقدر است؟

الف) ۲/۵

ب) ۱/۵

ج) ۲

د) ۳

۲۶ - در بررسی صورت گرفته در بین دانشجویان یک دانشگاه، از بین ۲۳۳ دانشجوی ساکن در منزل شخصی، ۱۴ نفر دچار مشروطی شده‌اند. تعداد دانشجویان مشروطی در بین ۸۰ نفر دانشجویان ساکن خوابگاه ۷ نفر است. میزان نسبت شانس (Odds Ratio) مشروط شدن برای ساکن خوابگاه چقدر است؟

الف) ۰/۳۳

ب) ۲

ج) ۱/۵

د) ۰/۵

۲۷ - به منظور بررسی تاثیر آموزشی یک کارگاه، قبل از برگزاری و بعد از برگزاری، آزمون مشابهی از شرکت‌کنندگان گرفته می‌شود. میزان افزایش میانگین نمرات این دو آزمون برای قضاوت در مورد تاثیر کارگاه استفاده خواهد شد. برای مقایسه این دو آزمون از چه تست آماری باید استفاده شود؟

الف) Independent T-test

ب) Paired T-test

ج) One-way ANOVA

د) Q square

۲۸ - کدام عبارت زیر بر خطای نوع اول (α) دلالت دارد؟

الف) تایید H_0 به شرط اشتباه بودن H_0

ب) رد H_1 به شرط صحیح بودن H_0

ج) رد H_0 به شرط اشتباه بودن H_1

د) رد H_0 به شرط صحیح بودن H_0

۲۹ - توزیع نمرات معدل دانشجویان یک دانشگاه، نرمال با میانگین ۱۶ و انحراف معیار ۲ است. دانشجویی به‌طور تصادفی انتخاب می‌شود. احتمال اینکه معدل وی بالاتر از ۱۸ باشد چقدر است؟

الف) ۰/۶۸

ب) ۰/۱۶

ج) ۰/۳۴

د) ۱

۳۰ - فرض کنید ۲۰٪ از لپ‌تاپ‌های موجود در بازار متعلق به شرکت A و ۸۰٪ متعلق به شرکت B است. ۱۰٪ از تولیدات شرکت A در صفحه کلید مشکل دارند. ۲۰٪ از تولیدات شرکت B نیز دارای این مشکل هستند. اگر یک لپ‌تاپ به‌طور تصادفی از سطح بازار انتخاب شود، احتمال خراب بودن آن چقدر است؟

الف) ۲۲ درصد

ب) ۲۰ درصد

ج) ۱۸ درصد

د) ۱۶ درصد

- ۳۱ - احتمال اینکه یک دانشجو دارای هوش آینه‌ای باشد $0/0001$ است. در یک دانشگاه 20000 دانشجو داریم. احتمال اینکه دقیقاً هر نفر از دانشجویان این دانشگاه دارای چنین هوشی باشد چقدر است؟
- (الف) $\frac{1}{2}e^{-2}$ (ب) $4e^2$ (ج) $-2e^2$ (د) $2e^{-2}$
- ۳۲ - برای بررسی مشخصه خود تنظیمی از ابزاری روا و پایا استفاده می‌شود. این مشخصه در نمونه‌ای ۳۶ نفره از دانشجویان برابر ۲۴ به دست آمده است. اگر انحراف معیار خودتنظیمی در جامعه دانشجویی برابر ۳ باشد، حدود اطمینان میانگین به دست آمده با اطمینان ۹۵٪ چقدر است؟ $(Z_{1-\frac{\alpha}{2}} = 2)$
- (الف) ۲۳-۲۵ (ب) ۲۲/۵-۲۵/۵ (ج) ۲۲-۲۶ (د) ۲۳/۵-۲۴/۵
- ۳۳ - میانگین نمرات درس ارزشیابی دانشجویان یک کلاس ۱۵ است. مدرس کلاس روش تدریس خود را از روش سنتی به روش آموزش مجازی تغییر می‌دهد. چه حجم نمونه‌ای باید انتخاب شود تا فرض $(H_0: \mu=15)$ با احتمال $1-\beta=0/8$ در سطح اشتباه $\alpha=0/5$ رد شود. اختلاف میانگین مورد نظر مدرس ۱ نمره است. انحراف معیار نمرات نیز ۱ است. $(Z_{1-\frac{\alpha}{2}+Z_{1-\beta}}) = 8$
- (الف) ۱۲۸ (ب) ۳۲ (ج) ۵۶ (د) ۶۴
- ۳۴ - کدامیک از عبارات زیر در مورد خطر نسبی (Relative Risk) و میزان شانس (Odds Ratio) صحیح است؟
- (الف) در صورت نادر بودن برون داد، میزان شانس برآورد خوبی از خطر نسبی است.
 (ب) در طرح‌های هم‌گروهی میزان شانس بیشتر از خطر نسبی به کار می‌رود.
 (ج) میزان شانس و خطر نسبی در اکثر طرح‌ها می‌توانند به جای هم به کار روند.
 (د) خطر نسبی در طرح‌های مورد-شاهدی کاربرد بیشتری دارد.
- ۳۵ - می‌خواهیم در جامعه‌ای به حجم ۶۰، با نمونه‌گیری سیستماتیک حجم نمونه‌ای برابر ۴ انتخاب کنیم. چند نمونه مختلف می‌تواند تهیه کرد؟
- (الف) ۱۵ (ب) 60^4 (ج) ۵ (د) $\binom{60}{4}$
- ۳۶ - اگر متغیر مورد بررسی در جامعه‌ای به صورت منظم تغییر کند، کدام نوع نمونه‌گیری بهتر است؟
- (الف) سیستماتیک (ب) ساده (ج) هر دو قابل استفاده است (د) هیچکدام
- ۳۷ - در یک ایستگاه OSCE، دو آزمونگر، دانشجویان را مشاهده کرده‌اند. یکی از آنها نمره کلی (Global Rating) از ۱ تا ۲۰ و دیگری از ۰ تا ۵ به آزمون شونده‌گان داده‌اند. آزمون مناسب برای بررسی همبستگی خطی بین نمرات دو آزمونگر کدام است؟
- (الف) ضریب همبستگی پیرسون
 (ب) ضریب همبستگی اسپیرمن
 (ج) ضریب همبستگی رشته‌ای-نقطه‌ای
 (د) ضریب توافق کاپا
- ۳۸ - در بررسی تاثیر طلاق والدین بر کسب نمرات الف توسط دانشجویان از رگرسیون لجستیک استفاده شده است و نتیجه زیر به دست آمده است: $\{OR: 1.42, CI=0.8-1.82\}$ نتیجه را چگونه تفسیر می‌کنید؟
- (الف) طلاق والدین باعث کاهش تعداد دانشجویان با نمره الف می‌شود.
 (ب) طلاق والدین باعث افزایش تعداد دانشجویان با نمره الف می‌شود.
 (ج) طلاق والدین تاثیری در تعداد دانشجویان با نمره الف ندارد.
 (د) با اطلاعات داده شده نتیجه‌گیری نمی‌توان کرد.

۳۹ - در یک مطالعه مشخص شده است که احتمال استفاده نکردن دانشجویان یک کلاس از کمک آموزشی مجازی ۰/۱ است. اگر در یک گروه از کلاس ۵ دانشجو داشته باشیم احتمال اینکه دو نفر از کمک آموزشی مجازی استفاده نکنند، چقدر است؟

- الف) ۰/۰۷۲۹ (ب) ۰/۰۱ (ج) ۰/۰۰۰۱ (د) ۰/۰۸۱

۴۰ - در یک مطالعه برای مقایسه یادگیری دانشجویان در دانشگاه سنتی و دانشگاه مجازی، ۲۰ نفر از دانشگاه سنتی انتخاب شدند و سپس با ۲۰ نفر از دانشگاه مجازی از نظر سن، جنس، رشته، طبقه اجتماعی و اقتصادی جور شدند. بهترین تست برای مقایسه این دو گروه کدام است؟ نرمال بودن توزیع در دو جامعه مشخص نیست.

الف) Independent T-test

ب) Paired T-test

ج) Mann-whitney

د) wilcoxon signed rank

۴۱ - معلمی برای کمک به دانشجویان کلاس، ۲ نمره به هر یک اضافه کرده است. چه تغییری در میانگین و واریانس نمرات کلاس ایجاد می شود؟

الف) میانگین و واریانس تغییری نمی کند.

ب) میانگین ۲ واحد اضافه شده و واریانس $\sqrt{2}$ اضافه می شود.

ج) میانگین ۲ واحد اضافه شده ولی واریانس تغییری نمی کند.

د) میانگین ثابت می ماند و واریانس برابر ۴ واحد اضافه می شود.

۴۲ - کدامیک برای مقایسه تغییرات صفت خودتنظیمی (self regulation) دانشجویان با میزان انگیزش (Motivation) آنها مناسب تر است؟

- الف) دامنه تغییرات (ب) واریانس (ج) میانگین (د) ضریب تغییرات

۴۳ - حجم نمونه مورد نیاز برای مقایسه نسبت دانشجویان توانمند (competent) بین دو گروه دانشجوی حضوری و مجازی، در هر گروه چقدر است؟ حدود اطمینان ۹۵٪ و میزان تفاوت مورد نظر محقق ۰/۲ است. $(Z_{1-\frac{\alpha}{2}} = 2)$

- الف) ۵۰ (ب) ۲۵ (ج) ۱۶ (د) ۱۲/۵

۴۴ - دانشجویان سه کلاس در سه دانشگاه متفاوت سه روش تدریس سخنرانی، بر پایه کامپیوتر و مجازی را اولویت بندی کرده اند. بهترین تست آماری برای مقایسه اولویت های این دو گروه دانشجو کدام است؟

الف) آنالیز واریانس یک طرفه (One-way ANOVA)

ب) کروسکال والیس (Kruskal-wallis)

ج) آنالیز واریانس سه طرفه (Three-way ANOVA)

د) فریدمن (Friedman)

۴۵ - میانگین و انحراف معیار نمره دانشجویان یک کلاس ۱۰۰ نفره به ترتیب برابر ۱۷ و ۱/۵ است. نمونه های ۳۶ تایی از این کلاس انتخاب می کنیم. میانگین و انحراف معیار توزیع نمونه برداری چقدر است؟

- الف) $\frac{17}{6}$ و ۱/۵ (ب) ۱۷ و ۰/۲۵ (ج) ۰/۳۶ و ۶ (د) ۰/۱۷ و ۰/۷۵

۴۶ - کدام تعریف زیر بر میزان عمومی باروری دلالت دارد؟

- الف) تعداد متولدین زنده در طول یک سال تقسیم بر تعداد کل زنانی که در سن باروری هستند.
 ب) تعداد متولدین زنده در طول یک سال تقسیم بر تعداد کل جمعیت زنان
 ج) تعداد متولدین زنده در طول یک سال تقسیم بر تعداد کل جمعیت
 د) تعداد کل متولدین در طول یک سال تقسیم بر تعداد کل جمعیت

۴۷ - کدامیک از تعاریف زیر برای P-value مناسب‌تر است؟

- الف) احتمال به دست آوردن نتیجه مشابه در صورت تکرار آزمایش
 ب) احتمال وجود اختلاف در حد مشاهده یا بیشتر از آن به شرط صحیح بودن H_0
 ج) میزان خطای نوع اول (α) محاسبه شده بعد از انجام آزمایش
 د) میزان قدرت مطالعه با توجه به حجم نمونه استفاده شده

۴۸ - محقق برای مقایسه تاثیر آموزشی دو روش تدریس PBL و TBL، دانشجویان خود را به صورت تصادفی به دو گروه تقسیم کرده است. ابتدا از آنها آزمون گرفته و بعد کلاس‌ها را برگزار کرده است. سپس مجدداً آزمون برگزار کرده و نتایج آن را با هم مقایسه کرده است. نقش پیش آزمون در این آنالیز چیست و چگونه باید در تست آماری وارد شود؟

- الف) تورش (Bias)، تی جفتی
 ب) وابسته، تی مستقل
 ج) مخدوش کننده، کوواریانس
 د) مستقل، آنالیز واریانس

مبانی کامپیوتر و فناوری اطلاعات

۴۹ - اگر بخواهیم در موتورهای جستجو، عین عبارت Cisco Network را جستجو کنیم، از کدام عملگر باید استفاده کنیم؟

- الف) Cisco + Network (+)
 ب) “ ” “Cisco Network”
 ج) Cisco and Network (AND)
 د) Cisco or Network (OR)

۵۰ - زمانی که یک صفحه وب را در مرورگر وب مشاهده می‌کنیم، کپی از این صفحه وب، در دیسک سخت کامپیوتر ذخیره می‌شود، به این فایل‌های ذخیره شده چه گفته می‌شود؟

- الف) cookies ب) temp ج) cache د) hyperlink

۵۱ - کدامیک از روش‌های متداول ارتباطی، کاربران را بدون نیاز به مشاهده روزانه وبسایت‌ها از مطالب به‌روز وبسایت‌ها مطلع می‌کند؟

- الف) Padcast ب) IM ج) RSS د) VoIP

۵۲ - در مورد کامپیوترهای خدمت‌گیرنده (client) و کامپیوترهای سرویس‌دهنده (Server) کدام عبارت صحیح است؟

- الف) Client ها اطلاعات را در اختیار server قرار می‌دهند تا نیازهای خود را برطرف کنند.
 ب) Server ها اطلاعات را از کامپیوترهای دیگر موجود در شبکه دریافت می‌کنند.
 ج) Server ها از تمام منابع سخت‌افزاری و اطلاعات موجود در شبکه استفاده می‌کنند.
 د) Server ها نیازهای اطلاعاتی client ها را برطرف می‌کنند.

- ۵۳ - اگر بخواهیم در windows 7 تصویر میز کار، کشیده شده و تمام محیط میز کار را پر کند، از کدام گزینه استفاده می کنیم؟
 الف) Personalization / Desktop background / fill
 ب) Personalization / Desktop background / fit
 ج) Personalization / Desktop background / tile
 د) Personalization / Desktop background / stretch
- ۵۴ - برای حذف فیزیکی (دائم) یک فایل باید کدامیک از موارد زیر را به کار برد؟
 الف) Ctrl+D ب) Shift+Delete ج) Delete د) Ctrl+Delete
- ۵۵ - کدامیک از شبکه های کامپیوتری زیر از همه کوچکتر است؟
 الف) MAN ب) WAN ج) LAN د) Internet
- ۵۶ - در برنامه PowerPoint از کدامیک از کلیدهای میانبر جهت اجرای نمایش (Presentation) استفاده می شود؟
 الف) F1 ب) F2 ج) F5 د) F12
- ۵۷ - اگر بخواهیم یک قالب خاصی را در نرم افزار PowerPoint در تمام اسلایدها به نمایش بگذاریم، کدام گزینه صحیح است؟
 الف) view/slide master
 ب) view/master page
 ج) view/note master
 د) view/hand out master
- ۵۸ - در نرم افزار PowerPoint در صورتی که بخواهیم اسلایدها را به همراه توضیحات داشته باشیم، از کدام گزینه استفاده می کنیم؟
 الف) Review / Note Page
 ب) Review / Slide Sector
 ج) View / Note Page
 د) View / Slide sector
- ۵۹ - در نرم افزار PowerPoint برای نمای مرتب سازی اسلایدها از کدام گزینه استفاده می شود؟
 الف) Slide sorter ب) Note Page ج) Reading View د) Slide layout
- ۶۰ - در نرم افزار Microsoft Access، برای اضافه کردن و مدیریت اطلاعات از کدام سربرگ استفاده می شود؟
 الف) Create ب) Database tools ج) External Date د) Tools
- ۶۱ - در نرم افزار Microsoft Access برای ایجاد قانون اعتباری در کادر validation file برای نمایش عدد ۱۰۰ یا عددی بزرگتر از عدد ۱۵۰ چه گزینه ای صحیح است؟
 الف) ۱۰۰ and > ۱۵۰ ب) ۱۰۰ or > ۱۵۰ ج) >= ۱۰۰ or <= ۱۵۰ د) >= ۱۰۰ and <= ۱۵۰
- ۶۲ - در نرم افزار صفحه گسترده (Excel) برای ثابت کردن ردیف ها و ستون های بالا و چپ، از کدام گزینه استفاده می شود؟
 الف) View / Freeze Toprow
 ب) Review / Freeze Pane
 ج) Review / Freeze Toprow
 د) View / Freeze Pane

- ۶۳ - در نرم افزار صفحه گسترده (Excel) برای تنظیم حاشیه های صفحه، از کدام گزینه استفاده می کنیم؟
 الف) View ب) Review ج) Page layout د) Home
- ۶۴ - در نرم افزار صفحه گسترده (Excel) برای پیمایش یک پنجره به سمت راست یا چپ از کدام گزینه استفاده می شود؟
 الف) Alt+left or Right arrow
 ب) Ctrl+Down or up Arrow
 ج) Alt+Down or up Arrow
 د) Ctrl+Left or Right Arrow
- ۶۵ - در نرم افزار صفحه گسترده (Excel) برای انجام محاسبات، ترتیب تقدم عملگرها از چپ به راست به چه صورت است؟
 الف) + و * و / و - ب) - و + و * و /
 ج) + و * و / و & د) * و & و / و -
- ۶۶ - برای حذف یک پیوند (link) بدون حذف متن در نرم افزار واژه پرداز (word) کدام گزینه صحیح است؟
 الف) Remove hyperlink
 ب) Delete hyperlink
 ج) Remove link
 د) Delete link
- ۶۷ - در نرم افزار واژه پرداز word از کدام سربرگ می توانیم دستورات لازم برای مطالعه و بررسی سند نهایی و محافظت از اسناد را در برابر تغییرات انجام دهیم؟
 الف) view (نما)
 ب) Page layout (صفحه آرایه)
 ج) Home (خانه)
 د) Review (دوره کردن)
- ۶۸ - در نرم افزار واژه پرداز word برای نوشتن عدد دو در (X^2) از کدام گزینه استفاده می کنیم؟
 الف) subscript ب) superscript ج) strikethrough د) engrave
- ۶۹ - در نرم افزار word برای اضافه کردن یا کم کردن حاشیه سند از کدام گزینه استفاده می کنیم؟
 الف) Page setup / outside
 ب) Page setup / inside
 ج) Page setup / gutter
 د) Page setup / layout
- ۷۰ - برای اینکه آدرس پست الکترونیک فردی را از سایر افرادی که برایشان ایمیل زده ایم مخفی کنیم، از کدام گزینه برای ورود ایمیل فرد استفاده می کنیم؟
 الف) CC ب) BCC ج) TO د) BC
- ۷۱ - برای مشاهده تاریخ ایجاد یک فایل بر روی سیستم، از کدام گزینه استفاده می کنیم؟
 الف) right click / properties / general / location
 ب) right click / properties / general / created
 ج) right click / properties / general / modified
 د) right click / properties / general / accessed

۷۲ - اگر بخواهیم تمام داده‌های ذخیره شده در دیسک سخت را ذخیره کرده و کامپیوتر را خاموش کنیم به طوری که بعد از راه‌اندازی مجدد تمام برنامه‌های در حال اجرا به همان صورت باز شوند از کدام گزینه استفاده می‌کنیم؟

الف) sleep ب) log off ج) hibernate د) lock

تکنولوژی آموزشی

۷۳ - به فرایندی که در آن هدف کلی آموزشی به وظایف یا اعمالی تبدیل می‌شود که دانشجو باید آن اعمال را انجام دهد چه گفته می‌شود؟

الف) طراحی آموزشی ب) نیازسنجی ج) تجارب یادگیری د) تحلیل آموزشی

۷۴ - در هدف زیر «شرط» کدام است؟

«مرکز آموزش مجازی دانشگاه باید کیفیت تدریس الکترونیکی اعضای هیات علمی را با استفاده از ابزارهای مناسب، با حفظ احترام ایشان انجام دهد.»

الف) تدریس الکترونیکی اعضای هیات علمی

ب) ابزارهای مناسب

ج) حفظ احترام ایشان

د) انجام دهد

۷۵ - در الگوی طراحی انگیزه‌ای کِلِر (Keller) همه موارد زیر جزء انگیزش یادگیری هستند، بجز:

الف) علاقه ب) بازخورد ج) ارتباط د) رضایت

۷۶ - در یک دوره مجازی، مدرسی با هدف آموزش ارائه راه حل خلاق در موقعیت‌های مساله‌دار، از کدامیک از تکنیک‌های زیر بهتر است استفاده نماید؟

الف) تالار گفتگو

ب) مطالعه هدایت شده منبع درسی

ج) بسته‌های یادگیری باز

د) برنامه یادگیری چندرسانه‌ای

۷۷ - به منظور طراحی یک برنامه آموزشی برای فراگیرانی که مهارت کافی در خواندن و نوشتن ندارند، کدامیک از روش‌های زیر مناسب‌تر است؟

الف) فیلم‌های آموزشی

ب) آموزش مبتنی بر کامپیوتر

ج) پوسترهای آموزشی

د) نمودارها و گراف‌ها

۷۸ - سه بعد تکنولوژی آموزشی که در دایره المعارف بین‌الملل آموزش و پرورش معرفی شده است کدام است؟

الف) نرم‌افزاری - سخت‌افزاری - برنامه درسی

ب) سخت‌افزاری - نرم‌افزاری - حل مسئله

ج) رسانه - مواد آموزشی - نظام‌های اجتماعی

د) ابزار و وسایل - مواد آموزشی - نظام‌های درسی

۷۹ - اولین مرحله در طراحی آموزشی با رویکرد سیستمی کدام است؟

- الف) تجزیه و تحلیل مشکل
- ب) تعیین اهداف
- ج) انتخاب رسانه مناسب
- د) تعیین شیوه یادگیری

۸۰ - هنگامی که مدرسی از دانشجو می‌خواهد که شرح مختصری از درس را در یک پاراگراف با بیان خود خلاصه‌نویسی کند از کدام استراتژی یادگیری استفاده کرده است؟

- الف) شرح و بسط پیچیده Complex elaboration strategies
- ب) شرح و بسط پایه Basic Elaboration strategies
- ج) سازمان‌دهی پیچیده Complex organization strategies
- د) تکرار و تمرین پیچیده Complex rehearsal strategies

۸۱ - توالی طراحی آموزشی پس از تعیین هدف کدام است؟

- الف) طراحی آموزشی - انتخاب رسانه - انتخاب راهبرد
- ب) انتخاب رسانه - طراحی آموزشی - انتخاب راهبرد
- ج) انتخاب رسانه - انتخاب راهبرد - طراحی آموزشی
- د) انتخاب راهبرد - طراحی آموزشی - انتخاب رسانه

۸۲ - هنگامی که مدرس هدف تدریس خود را تلفیق دانش جدید با زندگی روزمره قرار دهد، با کدامیک از اصول زیر مطابق است؟

- الف) کاربست
- ب) کارمحوری
- ج) فعال‌سازی
- د) ترکیب

۸۳ - واژه تحلیل سیستم‌ها (system analysis) به معنی شناسایی کدام مورد است؟

- الف) کل سیستم و تعامل با محیط و ترسیم تاثیرات متقابل
- ب) اجزاء و روابط دوسویه یک سیستم و تعیین مشکلات در عملکرد سیستم
- ج) کل سیستم و تعامل سیستم با محیط و طراحی عملکرد سیستم
- د) اجزاء آموزشی و محصول آموزشی در یک رویکرد کلی

۸۴ - یادگیری به کمک رایانه «Computer-based learning» جزء کدامیک از تکنیک‌های یادگیری است؟

- الف) یادگیری انفرادی
- ب) یادگیری گروهی
- ج) آموزشی جمعی
- د) آموزش توده

۸۵ - در سبک ارتباطی «قاطعانه» برقراری ارتباط چگونه است؟

- الف) مستقیم و مبهم
- ب) مستقیم و روشن
- ج) غیرمستقیم و مبهم
- د) غیرمستقیم و روشن

۸۶ - کدامیک از تعاریف زیر دربرگیرنده معنای «تکنولوژی آموزشی» است؟

- الف) به کارگیری وسایل و ابزار در زمینه نظریه‌های یادگیری
- ب) روش‌ها و ابزارهایی برای حل مسائل آموزشی
- ج) طراحی، تولید، کاربرد، مدیریت و ارزشیابی فرآیند یادگیری
- د) طراحی، اجرا و ارزشیابی روش‌هایی برای دستیابی به اهداف آموزشی

۸۷ - عمده‌ترین نقطه ضعف مطالعه هدایت شده کتاب‌های درسی کدام است؟

- الف) کم بودن تعامل
- ب) هزینه بالا
- ج) عدم تطابق با تفاوت‌های فردی
- د) عدم انعطاف‌پذیری زمان و مکان

۸۸ - استفاده از مولاژ/ مانکن برای نشان دادن نحوه انجام عملیات احیاء توسط دانشجو در امتحان بالینی در کدام دسته از رسانه‌ها قرار می‌گیرد؟

- الف) معیاری
- ب) میانجی
- ج) ضروری
- د) تکمیلی

۸۹ - تمامی موارد زیر از مزایای «دانشگاه مجازی» می‌باشند، بجز:

- الف) عدم وابستگی به زمان و مکان خاص
- ب) اعتبار علمی دانشگاه
- ج) بالا بردن سطح علمی جامعه
- د) هزینه پایین پشتیبانی

۹۰ - چنانچه بر پایه دیدگاه ساختارگرایانه بخواهید تدریس کنید کدامیک از فعالیت‌های زیر را انجام می‌دهید؟

- الف) ارائه گام به گام درس همراه با بازخورد مناسب
- ب) شبیه‌سازی موقعیت‌های یادگیری و ارائه مثال‌های ملموس و عینی
- ج) ارائه چندگانه درسی براساس سبک‌های یادگیری متفاوت
- د) ارائه مساله و تکالیفی که دانشجو بتواند از عهده حل آن برآید

۹۱ - کدام گزینه در مورد سطح طبقه‌بندی بلوم و مثال آن صحیح است؟

- الف) کاربرد: انتخاب نوع مناسب تعامل الکترونیکی توسط مدرس
- ب) تحلیل: طراحی سیستم آموزش مجازی مناسب برای دانشگاه
- ج) ترکیب: مقایسه سیستم‌های آموزش مجازی دانشگاه‌های علوم پزشکی
- د) ارزشیابی: نوشتن گزارش بررسی مقایسه‌ای سیستم‌های آموزش مجازی دانشگاه‌ها

۹۲ - برای اینکه دانشجو به فرایند «تلخیص و جذب» در چرخه یادگیری برسد، مدرس کدامیک از اقدامات زیر را انجام می‌دهد؟

- الف) دانشجویان را به درس و کاربرد آن علاقه‌مند کند.
- ب) مرتباً بازخورد مناسب به دانشجو ارائه دهد.
- ج) دانشجو را به انجام دادن عملی کار تشویق کند.
- د) متناسب با محیط واقعی کار تکالیف کافی ارائه دهد.

۹۳ - با توجه به سناریوی زیر، استفاده از کدام یک از تکنیک‌های یادگیری انفرادی مناسب‌تر است؟

«برای آموزش مبحث «الف» در محیط آزمایشگاه برنامه درسی قابل قبولی از قبل وجود ندارد. مدرسین قصد دارند

ضمن صرفه‌جویی در وقت، انگیزه کافی در دانشجویان ایجاد کنند.»

- الف) مطالعه هدایت شده مواد آموزشی نوشتاری
- ب) مطالعه مستقل مواد آموزشی نوشتاری
- ج) بسته خودآموز دیداری- شنیداری
- د) یادگیری از طریق رایانه

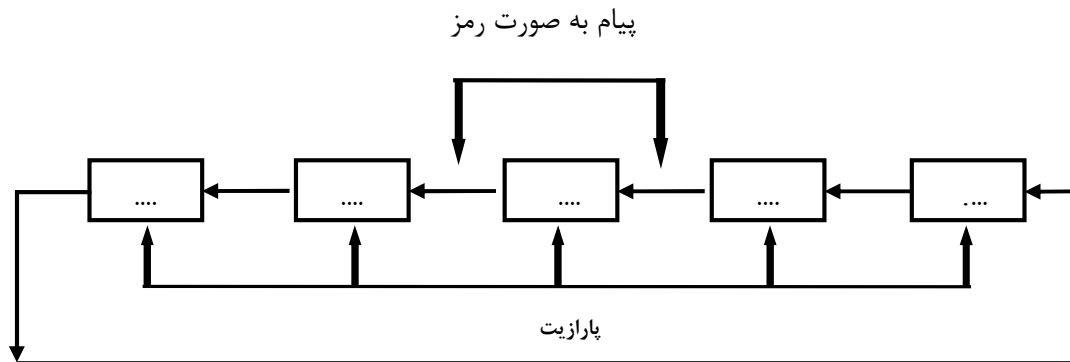
۹۴ - دانشجویی قصد دارد با استفاده از پوستر پژوهش خود را در سمینار ارائه دهد در خصوص طراحی پوستر به این منظور، کدامیک از مولفه‌های زیر را باید مورد توجه قرار دهد؟

- الف) تک نظری با استفاده از رنگ‌های متنوع
 ب) تک نظری با استفاده از رنگ‌های محدود
 ج) چند نظری با استفاده از رنگ‌های محدود
 د) چند نظری با استفاده از رنگ‌های متنوع

۹۵ - ویژگی‌های زیر نشانگر کدامیک از تکنیک‌های یادگیری گروهی است؟
 «امکان تحقق طیف وسیعی از اهداف شناختی سطح بالا و عاطفی، انگیزه بالا و امکان بروز خلاقیت دانشجویان، امکان انحراف دانشجویان از اهداف آموزشی»

- الف) سمینار (ب) شبیه‌سازی (ج) جلسات بازخورد (د) جلسات BUZZ

۹۶ - براساس شکل شماتیک زیر گزینه مناسب را انتخاب کنید؟



بازخورد

A = منبع پیام، B = مقصد پیام، C = وسیله و یا کانال، D = رمز خوانی، E = رمز گذاری

ب) A ← E ← C ← D ← B

الف) B ← A ← D ← C ← E

د) E ← A ← B ← C ← D

ج) A ← D ← C ← E ← B

مبانی بهداشت عمومی

۹۷ - تمام گزینه‌های زیر در مورد بیماری اسهال صحیح است بجز :

- الف) اسهال حاد آبکی شروع ناگهانی داشته و کمتر از ۱۴ روز طول میکشد
 ب) عدم تغذیه با شیر مادر از عوامل مساعد کننده اسهال است
 ج) شایع ترین نوع کم آبی هیپرتونیک است
 د) در طی اسهال مقداری بی کربنات از دست می رود

۹۸ - همه گزینه‌های زیر می‌توانند بروز یرقان فیزیولوژیک در نوزادان را کاهش دهند بجز :

- الف) نگهداری نوزاد در درجه حرارت مناسب
 ب) تغذیه مکرر نوزاد
 ج) انجام زایمان به روش واژینال
 د) شروع زود هنگام تغذیه با شیر مادر

۹۹ - همه گزینه‌های زیر جزو خصوصیات یرقان فیزیولوژیک در نوزادان می‌باشند، بجز:

- الف) می‌تواند علیرغم تغذیه با شیر مادر ایجاد شود.
- ب) می‌تواند در روز اول بعد از تولد ظاهر شود.
- ج) معمولاً در عرض یک هفته از بین می‌رود.
- د) در دو تا سه روز بعد از تولد به اوج می‌رسد.

۱۰۰ - همه گزینه‌های زیر از اقدامات مرتبط با استراتژی DOTS بشمار می‌روند، بجز:

- الف) آزمایش مستقیم اسمیر خلط
- ب) درمان کوتاه مدت
- ج) نظارت بر درمان
- د) بیماریابی

۱۰۱ - خانم علوی باردار ۳ ماهه با هموگلوبین ۹ و MCV بیش از ۱۱۰ به مرکز بهداشتی درمانی مراجعه کرده‌اند. همه

توصیه‌های زیر برای ایشان صحیح است بجز:

- الف) استفاده از نان سبوس دار
- ب) تجویز آهن به مقدار ۳۰ میلی‌گرم در روز
- ج) استفاده بیشتر از سبزیجات و حبوبات
- د) مشاوره پزشک در مورد تجویز فولیک اسید و ویتامین B12

۱۰۲ - تمام گزینه‌های زیر در مورد بارداری، شیر دهی، و واکسیناسیون صحیح است بجز:

- الف) شیردهی هیچ ممنوعیتی برای هیچیک از واکسن‌ها ندارد.
- ب) هیچ دلیل عملی بر ابتلا جنین در اثر واکسیناسیون مادر با واکسن‌های غیر زنده ویروسی یا باکتریایی یا توکسوئیدها وجود ندارد
- ج) توصیه می‌شود خانم‌های بارداری که در طی ده سال گذشته واکسن Td بزرگسالان دریافت نکرده‌اند و یا واکسیناسیون ناقص دارند، طبق پروتکل Td دریافت کنند
- د) واکسن آنفولانزای فصلی در طی بارداری بهیچ وجه توصیه نمی‌شود.

۱۰۳ - خانمی محمدی به وزن ۵۷ کیلو و قد ۱۶۰ سانتیمتر باردار شده، و جهت مشاوره مراجعه نموده‌اند. توصیه شما در

مورد وزن گیری طی دوره بارداری چقدر است؟

- الف) ۱۲/۵-۱۷ کیلوگرم
- ب) ۷-۱۱/۵ کیلوگرم
- ج) ۱۶-۱۱/۵ کیلوگرم
- د) ۱۰ کیلوگرم

۱۰۴ - در کدام مورد از گزینه‌های زیر میزان انتقال عفونت ناشی از HIV کمتر است؟

- الف) انتقال مادر به جنین یا نوزاد
- ب) تماس جنسی
- ج) اعتیاد تزریقی
- د) تماس با سر سوزن

۱۰۵ - در کدام مورد، استفاده از واکسن پولیو خوراکی ممنوع نمی‌باشد؟

- الف) لوسمی
- ب) لنفوم
- ج) هموفیلی
- د) کودک مبتلا به نقص اولیه دستگاه ایمنی

۱۰۶ - شایعترین عفونت بیمارستانی کدام مورد می‌باشد؟

- الف) عفونت دستگاه ادراری
- ب) عفونت دستگاه گردش خون
- ج) پنومونی
- د) عفونت زخم جراحی

۱۰۷ - کلیه موارد زیر در تغییرات وابسته به سن، مربوط به دوره سالمندی، اتفاق می‌افتد، بجز:

- الف) کاهش یا افزایش سدیم
- ب) افزایش کراتینین سرم
- ج) افزایش فیلتراسیون گلومرولی (افزایش GFR)
- د) کاهش غلظت ادراری

۱۰۸ - اشاعه یک رفتار بهداشتی در جامعه جزء کدام مرحله از بازاریابی اجتماعی است.

- الف) محصول
- ب) هزینه
- ج) مکان
- د) ترویج

۱۰۹ - کدامیک از گزینه‌های زیر از بیماری‌های نوپدید به شمار می‌رود؟

- الف) سل
- ب) دیفتری
- ج) هیپاتیت C
- د) کلرا

۱۱۰ - در بین روش‌های قابل برگشت پیشگیری از بارداری کدام روش از بهترین هزینه اثر بخشی برخوردار است؟

- الف) قرصهای ترکیبی
- ب) آمپولهای تزریقی
- ج) کاندوم
- د) IUD

۱۱۱ - در دوره سالمندی، در سیستم ایمنی، کدام یک از گزینه‌های زیر افزایش کمی پیدا می‌کند؟

- الف) اوتو آنتی بادی‌ها
- ب) تعداد کل لنفوسیت‌ها
- ج) تعداد سلول‌های T-helper
- د) فعالیت اینتر لوکین یک

۱۱۲ - کاربرد کدامیک از واکسن‌های زیر محدودیت سنی دارد؟

- الف) سرخجه
- ب) سرخک
- ج) فلج اطفال
- د) سیاه سرفه

۱۱۳ - در افراد مبتلا به ایدز کدامیک از واکسن‌های زیر منع استفاده دارد؟

- الف) DT
- ب) IPV
- ج) BCG
- د) DPT

۱۱۴ - در ارتباط با شیر مادر، همه گزینه‌های زیر صحیح هستند، بجز:

- الف) میزان پروتئین آغوز بیشتر از شیر رسیده است.
- ب) زردی رنگ آغوز به علت وجود بیلیروبین در آن است.
- ج) حجم آغوز در مادرانی که فرزند قبلی خود را شیر داده اند، بیشتر است.
- د) آغوز شیری است که فقط در سه روز اول بعد از تولد ترشح می‌شود.

۱۱۵ - کدامیک از شاخص‌های زیر نشان می‌دهد که یک زن در تمام طول دوره باروری خود بطور متوسط چند فرزند زنده به دنیا می‌آورد به شرط اینکه رفتار باروری زنان در طول زمان تغییر پیدا نکند؟

الف) GFR (General Fertility Rate)

ب) TFR (Total Fertility Rate)

ج) CBR (Crude Birth Rate)

د) ASFR (Age Specific Fertility Rate)

۱۱۶ - در مرگ و میر مادران (Maternal Mortality Rate) که صورت کسر آن تعداد موارد مرگ مادران در مدت زمان یک سال در جمعیت مشخص است، مخرج کسر کدامیک از موارد زیر است؟

الف) جمعیت همان منطقه در میانه سال مورد نظر

ب) تعداد مادران باردار در همان جمعیت و منطقه و سال

ج) تعداد مادران در سن بارداری در همان جمعیت و منطقه و سال

د) تعداد موارد تولد زنده در همان جمعیت و منطقه و سال

۱۱۷ - در منطقه ای تعداد موالید زنده در یکسال ۷۰۰۰ نفر، موارد مرگ به ترتیب در ۲۴ ساعت اول زندگی ۷۰ مورد، در ۴ هفته اول تولد ۱۰۰ مورد و تا یکسالگی ۲۱۰ مورد گزارش شده است. تمام میزان‌های میرایی زیر را می‌توان محاسبه کرد بجز:

الف) مرگ نوزادان Neonatal Mortality Rate

ب) مرگ پس از نوزادی Post - Neonatal Mortality Rate

ج) مرگ حول زایمان Perinatal Mortality Rate

د) مرگ شیر خواران Infant Mortality Rate

۱۱۸ - تمام گزینه‌های زیر در مورد واکسیناسیون صحیح است بجز:

الف) در صورت شل بودن مدفوع و یا تب حتی مختصر باید ایمنسازی به تاخیر افتد

ب) شروع برنامه واکسیناسیون نوزادان نارس (کمتر از ۳۷ هفته) با وزن بیش از ۲ کیلوگرم طبق جدول واکسیناسیون عادی است.

ج) واکسیناسیون شیر خوارانی که تعویض خون شده یا فراورده‌های خونی دریافت کرده اند مطابق جدول واکسیناسیون کشوری است.

د) سوء تغذیه بهیچ وجه مانعی برای واکسیناسیون نیست

۱۱۹ - «حضور دائمی یک بیماری در یک منطقه جغرافیایی خاص» با کدام یک از گزینه‌های زیر مطابقت دارد؟

الف) آندمی (ب) اسپورادیک (ج) هیپرآندمی (د) پاندمی

۱۲۰ - در تمام موارد زیر ایمنی فعال برای جلوگیری از ابتلا به بیماری مورد نظر ایجاد می‌شود بجز:

الف) پس از ابتلا به عفونت بدون نشانه بالینی (Subclinical)

ب) بعد از ایمن سازی با واکسن کشته شده

ج) بعد از ایمن سازی با ایمونوگلوبولین‌های اختصاصی

د) بعد از ایمن سازی با توکسوئیدهای اختصاصی بیماری

Part One: Reading comprehension

Directions: Read the following passages carefully. Each passage is followed by some questions. Complete the questions with the most suitable words or phrases (a, b, c, or d). Base your answers on the information given only.

Passage 1

Investigators realized that, although significant and consistent, the relationship between adverse events and their outcomes was only weak to modest in strength. Many people with high numbers of events did not become ill or distressed while others with few events did. Correlations between numbers of events and distress symptoms ranged from 0.10 to 0.35 across studies, indicating that negative events explained only 1 to 12 percent of the variance in distress. This observation suggested that the health impacts of stressful events were being reduced by other factors. Many investigators turned their attention to psychological and social variables that might moderate the effects of stress experiences on health outcomes. Other researchers reasoned that the weak to modest link between negative events and health outcomes was because there were important types of stressful experiences that were not captured by checklists of life changes. More comprehensive measurement of stressors might help to explain the higher rates of illness, injury, disability, mortality, psychological distress, and psychiatric disorder found in lower status and disadvantaged social groups in the population.

- 121 . The researcher in this passage found that the relationship between events and outcomes was
- stressful and weakening
 - mild, though variable
 - severe, though variable
 - meaningful and reliable
- 122 . The findings of the study revealed that
- the quality of events is more effective than their quantity
 - the quantity of events affects people differently
 - people facing high numbers of events are hardly affected
 - people exhibit strong reaction to the events
- 123 . It is understood that the negative events alone
- lead to severe stressful outcomes
 - can be reduced by other factors
 - cannot rule out most of the distress outcomes
 - may not be responsible for the stress symptoms
- 124 . Psychological variables are assumed to
- be more effective than social variables in reducing stress
 - decrease the impact of stressful events on health outcomes
 - be responsible for 1 to 12 percent of the variance in distress
 - reduce the correlations between events and outcomes
- 125 . Further research is recommended to understand the reasons behind
- the presence of psychological distress among different social classes
 - the high frequency of illnesses and disabilities among patients
 - important types of stressful experiences through life change checklists
 - the presence of illness among certain types of people

Passage 2

The history of mortality reduction is spoken of in terms of three phases. In the first phase, from the mid-18th century to the mid-19th century improved agricultural techniques played a large role. These techniques resulted in increased food supply, better nutrition, and economic growth. Emerging public health measures also played a role at this stage. The second phase ran from the end of the 19th century into the 20th. Public health became more important. People were given advice about personal health practices based on a growing understanding of causes of disease. Because of high mortality rates in cities, urban centers started to deliver clean water and remove waste. With the improved water supply, sewage, and general personal hygiene, there was a dramatic reduction in water-and food-borne diseases such as typhoid, cholera, dysentery, and tuberculosis. The third phase, from 1930s to now, is the time of big medicine. It started with vaccination and antibiotics, and has moved on to a variety of expensive and intensive treatments and procedures.

- 126 . Mortality reduction started**
- to reflect the advantages of agricultural techniques
 - in the middle of the 19th century
 - to downgrade agricultural techniques
 - in about the 2nd half of 18th century
- 127 . Economic growth partly resulted from**
- researches to improve public health
 - improvements in agricultural methods
 - better nutrition of all groups of people
 - an increase in different kinds of food
- 128 . Counseling people to promote good health**
- mainly started in the early 19th century
 - continued in the 20th century as well
 - caused the eradication of infectious diseases
 - helped them to understand the mortality rate
- 129 . During the 2nd phase,**
- diseases caused by food were eradicated
 - people's awareness about diseases increased
 - people learned to eliminate the causes of disease
 - mortality rate in cities remained higher than that in villages
- 130 . In the early years of the 21st century,**
- preventive measures found a new status
 - life expectancy equally increased everywhere
 - rural and urban areas had equal health services
 - better nutrition had no role in mortality reduction

Passage 3

For years, the fitness industry has recommended that children refrain from weight training until after puberty. There was concern that resistance training would damage the body's growth plates and stunt a child's musculoskeletal development. Recent research, however, has shown that kids actually benefit from a strength-training program.

Both the American Academy of Pediatrics and the American College of Sports Medicine support youth strength training –as long as it's done correctly. A well-crafted strength-training program can improve a young athlete's performance on the field or on the court. A well-designed program can increase muscular strength and endurance, strengthen bones, boost metabolism, and improve self-esteem and body image.

Young children can increase their muscular strength and endurance by using their own body weight. Push-ups, wall-sits and hanging from the monkey bars are a few examples. But when is a child ready for weight training? Once kids demonstrate enough body awareness to understand the concept of proper form, external weight can be added. Proper form is the fundamental first step of weight training for both kids and adults. It prevents injuries and ensures that you get the most out of the exercise. Before I give my students exercise tubing for bicep curls, I have them demonstrate what bicep curls look like without the added resistance.

131 . According to the passage, youth training is beneficial if

- a. suggested by a pediatrician
- b. performed on the court
- c. focused on developing bicep curls
- d. conformed to a well-designed program

132 . Benefits of weight training have been disfavored by

- a. fitness industry
- b. new research
- c. child trainers
- d. academy of pediatrics

133 . Wall-sit is an example suggested for body strengthening, using

- a. one's body weight
- b. external weight
- c. one's bicep curls and body image
- d. fitness industry trainers

134 . The underlined It (paragraph 3, line 5) refers to

- a. proper form
- b. first step
- c. external weight
- d. weight training

135 . The writer believes that the youth are ready for weight training when.....

- a. they have passed teen years and reached puberty
- b. the musculoskeletal system is adequately developed
- c. self-esteem and body image have improved
- d. the concept of the body's proper form is realized

Passage 4

Mental health is an individual and personal matter. It involves a living human organism or, more precisely, the condition of an individual human mind. A social environment or culture may be conducive either to sickness or health, but the quality produced is characteristic only of a person; therefore, it is improper to speak of a “sick society” or a “sick community.” In speaking of a person’s mental health, it is advisable to distinguish between attributes and actions. The individual may be classified as more or less healthy in a long-term view of his behavior or, in other words, according to his enduring attributes. Or, his actions may be regarded as more or less healthy—that is, appropriate—from the viewpoint of single, immediate, short-term situation. Standards of mentally healthy, or normal behavior vary with the time, place, culture, and expectations of the social group. In short, different peoples have different standards. Mental health is one of many human values; it should not be regarded as the ultimate goal in itself. No completely acceptable, all-inclusive concept exists for physical health or physical illness, and, likewise, none exists for mental health or mental illness. A national program against mental illness and for mental health does not depend on acceptance of a single definition and need not await it.

136 . The writer states that mental health

- is a subdivision of the community health
- is much dependent on one’s physical health
- characterizes a particular person, not the society
- is more or less the same throughout the world

137 . In this reading selection, attributes and actions are

- used interchangeably by the writer
- mentioned as the main cause of mental health
- considered an individual’s mental activities
- treated as distinct concepts

138 . Acceptance of a single definition of mental health

- involves an all-inclusive concept of physical health
- leads to a better preventive national program
- is recommended by the majority of health experts
- has nothing to do with planning prevention

139 . According to this reading selection, the environment or culture

- is the main cause of health or sickness
- is independent of the quality of health or sickness
- mostly affects the attributes rather than the actions
- should set specific standards for mental and physical health

140 . What does “it” (the last word) refer to?

- national program
- single definition
- mental illness
- mental health

Part two: Vocabulary Questions

Directions: Complete the following sentences by choosing the best answer.

- 141 . **With early detection and treatment, it is possible for most people to their teeth.**
 a. improve b. contain c. implant d. retain
- 142 . **The gateway of the body, the mouth, is challenged by a constant attack of such as bacteria, viruses, parasites and fungi.**
 a. invaders b. inventors c. innovators d. insulators
- 143 . **Transmission of pathogenic organisms to other people, directly or indirectly, may lead to an.....**
 a. incubation b. outbreak c. outgrowth d. affection
- 144 . **Health educators are responsible for their professional behavior, for the reputation of their profession, and for promoting ethical conduct among their**
 a. offspring b. colleagues c. family d. ancestors
- 145 . **New studies reveal that insomnia is also a risk factor for depression and recurrence particularly in the elderly.**
 a. repulsion b. onset c. submission d. defense
- 146 . **Sociology's unique the study of stress lies in the explanation of differences among social groups in stress exposure health and well-being.**
 a. obstacle to b. contribution to c. obsession with d. competition with
- 147 . **Despite the many advances in traditional liposuction, limitations of the technique include post-operative edema and surgeon**
 a. fatality b. legality c. capability d. fatigue
- 148 . **Few studies have been published in regards to the histological changes and of the laser-assisted device.**
 a. decency b. literacy c. efficacy d. controversy
- 149 . **Although laser-assisted liposuction systems have not demonstrated a clear and significant clinical difference in outcome over conventional liposuction, they may reduce arm motion.**
 a. esthetic b. prosthetic c. rhythmic d. cosmic
- 150 . **She is shy and to talk or join in activities with others. She is an introverted person.**
 a. uninhibited b. inclined c. eager d. unwilling
- 151 . **How much money the government will to improve the educational system is the subject of debate in the parliament.**
 a. emit b. sustain c. alleviate d. allocate
- 152 . **While poor people do not have enough to eat, the rich much more than they need.**
 a. include b. saturate c. consume d. promote
- 153 . **Some diseases are passed genetically from a parent to the child; others are, i.e. they pass from one person to another through contact.**
 a. dormant b. unique c. communicable d. viable
- 154 . **A good preventive measure for this unhealthy condition is proper of human waste.**
 a. maintenance b. disturbance c. disposal d. magnitude

- 155 . As the usual therapy failed to help, the doctor decided to try a new
a. intervention b. circumstance c. conviction d. interaction
- 156 . People who don't get enough sleep are at greater risk of cognitive
a. efficiency b. decline c. supremacy d. innovation
- 157 . A major concern among team leaders is how to increase among team members.
a. accountability b. permeability c. severity d. susceptibility
- 158 . Although some alternative therapies are in fact tested, of alternative medicine call it unconventional and argue there is lack of evidence.
a. opponents b. advocates c. proponents d. subordinators
- 159 . Since there are many sources of infection, the hospital staff should make a/an effort to prevent hospital- acquired infection.
a. enormous b. futile c. disseminated d. trivial
- 160 . Aquatic exercise is a very useful way to and strengthen the heart and lung functions.
a. shrink b. contain c. detain d. maintain

موفق باشید

بسمه تعالی

دبیرخانه شورای آموزش علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی و مرکز سنجش آموزش پزشکی با هدف ارتقای کیفیت سوالات و بهبود روند اجرای آزمون‌ها، پذیرای درخواست‌های بررسی سوالاتی است که در قالب مشخصی ارسال می‌گردد، تا رسیدگی با سرعت و دقت بیشتری انجام گیرد.

داوطلبان می‌بایست پس از اعلام کلید آزمون در ساعت ۱۸ روز یکشنبه مورخ ۹۴/۳/۱۰ درخواست‌های خود را به صورت اینترنتی در قالب فرم زیر که در شبکه اینترنت قرار گرفته است، حداکثر تا ساعت ۱۶ روز چهارشنبه مورخ ۹۴/۳/۱۳ به نشانی www.sanjeshp.ir ارسال نمایند. لذا درخواست‌هایی که به هر شکل، خارج از این فرم یا بعد از زمان تعیین شده به این مرکز ارسال گردد، مورد رسیدگی قرار نخواهد گرفت.

تذکر مهم:

فقط درخواست‌های ارسالی در فرصت زمانی تعیین شده، مورد بررسی قرار گرفته و پس از تاریخ مذکور به هیچ عنوان ترتیب اثر داده نخواهد شد.

تعداد اعتراض ارسالی برای یک سوال، ملاک بررسی نمی‌باشد و به کلیه اعتراضات ارسالی اعم از یک برگ و یا بیشتر رسیدگی خواهد شد.

مرکز سنجش آموزش پزشکی

نام:		نام خانوادگی:		کد ملی:	
نام رشته:		نام درس:		شماره سؤال:	
نام منبع معتبر		سال انتشار		صفحه	
				پاراگراف	
				سطر	

سوال مورد بررسی:

- بیش از یک جواب صحیح دارد. (با ذکر جواب‌های صحیح)
- جواب صحیح ندارد.
- متن سوال صحیح نیست.
- با منبع اعلام شده قابل پاسخگویی نیست.

توضیحات